|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулейдисциплин, тем и форм текущей,промежуточной аттестации | **Количество часов 36** | **Этап** | **Кафедра** |
| Всего | Распределение по видам занятий |
| Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| Лекции | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Тема 1** Предмет педагогики и ее основные категории | 6 | 2 | 2 | 2 | **2-й** | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 2. | **Тема 2** Принципы, методы и формы воспитания личности в спорте | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | **Тема 3** Теория обучающей деятельности как дидактическая основа профессионализма тренера-педагога | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | **Тема 4** Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта | 6 | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого на 2-м этапе*** | **24** | **8** | **8** | **8** |
| 5. | **Тема 5** Специальные профессионально-педагогические умения. Доминантные, периферийные, нейтральные и недопустимые качества педагога. Составляющие педагогической техники и педагогического такта | 4 | — | 2 | 2 | **3-й** |
| 6. | **Тема**6 Личность тренера, требования к его профессиональному мастерству. Понятия «профессионализм», «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство». Уровни профессионализма и профессиональной компетентности | 4 | — | — | 4 |
| 7. | **Тема**7 Педагогическая технология: сущность понятия, виды | 4 | — | 2 | 2 |
| ***Итого на 3-м этапе*** | **12** | **—** | **4** | **8** |
| **Всего** | **36** | **8** | **12** | **16** |
| Форма текущей аттестации  | **реферат** | **2-й** |
| Форма промежуточной аттестацииФорма проведения — письменная | **зачет** | **3-й** |

**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулейдисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроля СРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Тема 1 Предмет педагогики и ее основные категории  | 1. Связь педагогики с другими науками.2. Теоретический анализ развития спортивной педагогики в современной образовательной среде: | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основная [1], [4], [7].дополнительные[1], [2]. |
| 2 | Тема 2 Принципы, методы и формы воспитания личности в спорте | 1. Принципы воспитания личности в спорте.2. Формы воспитания личности в спорте. | 2 | основная [1], [4], [8]. дополнительная [6], [7]. |
| 3 | Тема 3 Теория обучающей деятельности как дидактическая основа профессионализма тренера-педагога | 1. Сущность профессионализма тренера-педагога.2 Субъективные и объективные критерии профессионализма педагога.3. Уровни профессионализма педагога. | 2 | основная [1], [2], [6], [11].дополнительная [6], [9]. |
| 4 | Тема 4 Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта | 1. Формирование профессионально-педагогической культуры.2. Функциональное значение профессионально-педагогической культуры в акмеологическом становлении спортивного педагога.3. Функции профессионально-педагогической культуры спортивного педагога.4. Физическая культура личности педагога, её составляющие. | 2 | основная [1], [2], [7], [8], [9].дополнительная [2], [4], [6].  |
| 5 | Тема 5 Специальные профессионально-педагогические умения. Доминантные, периферийные, нейтральные и недопустимые качества педагога. Составляющие педагогической техники и педагогического такта | 1.Профессионально важные качества личности спортивного педагога.2. Профессионально-педагогические умения педагога.3 Элементы педагогической техники спортивного педагога4 Характеристика составляющих педагогической техники педагога. | 2 | основная [1], [4], [9], [12]. дополнительная [9], [10], [11]. |
| 6 | Тема 6Личность тренера, требования к его профессиональному мастерству. Понятия «профессионализм», «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство». Уровни профессионализма и профессиональной компетентности. Уровни педагогической деятельности по Н.В. Кузьминой | 1. Профессионализм и профессиональная компетентность тренера как основа его успешности.2. Требования к профессиональному мастерству тренера.3. Специфика и виды профессиональной деятельности спортивного педагога.Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе4. Составляющие профессиональной компетентности тренера (Н.В. Кузьмина):специальная, методическая, cоциально-психологическая, дифференциально-психологическая, аутопсихологическая. общепедагогическая компетентность.5. Личность тренера, требования к его профессиональному мастерству. | 4 | основная [1], [2], [4], [8], [9].дополнительная [6], [11].  |
| 7 | Тема 7Педагогическая технология: сущность понятия, виды | 1. Классификация педагогических технологий по типу организации и управления познавательной деятельностью. 2. Классификация педагогических технологий по позиции ребенка в образовательном процессе. 3. Классификация педагогических технологий по категории обучающихся. 4. Современные технологии в физическом воспитании и спорте. | 2 | основная [1], [5], [9], [12].дополнительная [4], [5], [12], [13]. |
| Итого | 16 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1 Предмет педагогики и ее основные категории**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные категории педагогики: обучение; воспитание; образование; развитие; самообразование; педагогический процесс; педагогическая система; педагогическая деятельность; педагогическая технология; педагогическое взаимодействие.
2. Система педагогических наук.
3. Связь педагогики с другими науками.
4. Теоретический анализ развития спортивной педагогики в современной образовательной среде. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки. Типы интервалов отдыха.

**Тема 2 Принципы, методы и формы воспитания личности в спорте**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы воспитания личности в спорте
2. Специфические методы физического воспитания: методы строго регламентированного упражнения; метод использования упражнений в игровой форме (игровой метод); метод использования упражнений в соревновательной форме (соревновательный метод).
3. Неспецифические методы. Методы словесного воздействия. Методы наглядного воздействия.
4. Средства физического воспитания: физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы

**Тема 3 Теория обучающей деятельности как дидактическая основа профессионализма тренера-педагога**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теория обучающей деятельности педагога как система научных знаний
2. Принципы обучения и правила их реализации в учебном процессе
3. Учебная деятельность.
4. Особенности и основной продукт (результат) учебной деятельности.

**Тема 4 Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая и профессионально-педагогическая культура личности.
2. Структура педагогической культуры.
3. Уровни педагогической культуры.
4. Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта.

**Тема 5 Специальные профессионально-педагогические умения. Доминантные, периферийные, нейтральные и недопустимые качества педагога. Составляющие педагогической техники и педагогического такта**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогические способности спортивного педагога.
2. Специальные (профессиональные) способности спортивного педагога (В.П. Шрам).
3. Профессионально значимые личностные качества педагога.
4. Профессионально значимые личностные качества педагога. Доминантные, периферийные, нейтральные и недопустимые качества педагога.
5. Педагогический такт. Педагогические умения

**Тема 7 Педагогическая технология: сущность понятия, виды**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность понятия «педагогическая технология».
2. Основные качества современных педагогических технологий.
3. Структура педагогической технологии.
4. Виды педагогических технологий
5. Классификация педагогических технологий по уровню применения

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

дляспециальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Темы рефератов (на выбор):**

1. Общая и профессионально-педагогическая культура личности специалиста в сфере физической культуры и спорта.
2. Структура педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта.
3. Уровни педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта.
4. Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта.
5. Функциональное значение профессионально-педагогической культуры в акмеологическом становлении спортивного педагога, специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Составители: О. В. Шило, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания, Е. А. Красько, преподаватель кафедры психологии и физического воспитания

 (инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**

**«**ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Для специальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи и функции педагогики
2. Основные категории педагогики
3. Педагогика физической культуры и спорта как наука, теоретический анализ ее развития
4. Принципы воспитания личности в спорте
5. Методы и формы воспитания личности в спорте
6. Дидактика, ее основные категории
7. Сущность и критерии профессионализма тренера-педагога
8. Характеристика основных составляющих профессиональной педагогической культуры специалиста в сфере физической культуры и спорта
9. Функции профессионально-педагогической культуры спортивного педагога
10. Педагогические способности спортивного педагога
11. Специальные профессионально-педагогические умения
12. Доминантные, периферийные, нейтральные и недопустимые качества педагога. Профессионально важные качества спортивного педагога
13. Сущность и составляющие педагогической техники
14. Специфика и виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе
15. Организаторские способности и сопутствующие им наблюдательность и распределённость внимания.
16. Коммуникативные способности и их составляющие: перцепция и эмпатия, педагогический такт, экспрессивность и мажорность общения.
17. Стили педагогического общения.
18. Понятие педагогического руководства, условия его проявления.
19. Педагогическое творчество. Возможные уровни педагогического творчества.
20. Уровни педагогического мастерства.
21. Личность тренера, требования к его профессиональному мастерству
22. Структурные компоненты профессионально-педагогической направленности личности тренера
23. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога
24. Критерии профессионализма тренера
25. Уровни профессионализма (А.К. Маркова)
26. Уровни педагогической деятельности по Н.В. Кузьминой
27. Составляющие профессиональной компетентности тренера (Н.В.Кузьмина)
28. Сущность и структура педагогической технологии
29. Основные качества современных педагогических технологий
30. Виды педагогических технологий
31. Современные технологии в физическом воспитании и спорте.
32. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Составители: О. В. Шило, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания, Е. А. Красько, преподаватель кафедры психологии и физического воспитания

 (инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

* 1. **Нормативные правовые акты**
1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс] : // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 2011 — № 13. — 2/1795 с изм. от 14.01.2022 № 154-З.
3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 9 янв. 2007 № 206-3 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
4. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48742.
5. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь утв. Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 17 24.06.2008 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
7. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» [Электронный ресурс] : Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
8. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744.

**1.2. Перечень основных учебных изданий**

1. *Голованова, Н. Ф*. Педагогика: учебник / Н. Ф. Голованова. — М.: Академия, 2019. — 352 c.
2. *Горбунов, Г. Д.* Психопедагогика спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Горбунов. — М.: Юрайт, 2019. — 269 с.
3. *Гуслова, М. Н.* Инновационные педагогические технологии: учебник / М. Н. Гуслова. — М.: Академия, 2018. — 672 c.
4. *Кроль, В. М.* Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. — М.: Риор, 2018. — 290 c.
5. *Левитес, Д. Г.* Педагогические технологии: учебник / Д. Г. Левитес. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 401 с.
6. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластёнина. — М.: Юрайт, 2018. — 246 с.
7. Педагогика физической культуры / Под ред. С. Д. Неверковича. — М.: Академия, 2017. — 400 c.
8. *Прохорова, М. В*. Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А.  Сидоров, Б. Синюхин. — М.: Альянс, 2016. — 292 c.
9. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др. / под ред. Н. В. Бордовской. — М.: КноРус, 2016. — 431 с.
10. *Факторович, А. А.* Педагогические технологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — М.: Юрайт, 2016. — 113 с.
11. *Хуторской, А. В*. Дидактика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. — СПб.: Питер, 2017. — 720 с.
12. *Ямалетдинова, Г. А*. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М.: Юрайт, 2017. — 244 с

**1.3. Перечень дополнительных учебных изданий**

1. *Арасланова, А. А.* Психология и педагогика в схемах / А. А. Арасланова. — М.: Русайнс, 2018. — 320 c.
2. *Башаркина, Е. А.* Общая педагогика: курс лекций: в 2 ч. / Педагогические технологии. История образования и педагогической мысли / Е. А. Башаркина. — Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. — Ч.2. — 460 с.
3. *Виневская, А. В.* Педагогические технологии: справочник для студентов / А. В. Виневская. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 254 с.
4. *Загвязинский, В. И.* Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М.: Юрайт, 2014. — 314 с.
5. Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения: материалы IX всероссийской научно-практической конференции, Москва, 19 апреля 2019 г. / Московский городской педагогический университет, Институт естествознания и спортивных технологий; под ред. А. Э. Страдзе. — М.: Изд-во «Первый том», 2019. — 650 с.
6. *Магин, В. А*. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / В. А. Магин, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. — 265 с.
7. *Околетов, О. П.* Педагогика: учебное пособие / О. П. Околетов. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 222 с.
8. *Панфилова, А. П.* Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. — М.: Академия, 2013. — 191 с.
9. Педагогика современной школы: Основы педагогики. Дидактика: учебно-методическое пособие / И. И. Цыркун, А. И. Андорало, Е. Н. Артеменок [и др.]; под общ. ред. И. И. Цыркуна. — Мн.: БГПУ, 2013. — 516 с.
10. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А Реан. — СПб.: Питер, 2015. — 299 с.
11. *Сивашинская, Е. Ф.* Педагогические системы и технологии: конспект лекций / Е. Ф. Сивашинская, В. Н. Пунчик. — Мозырь: Содействие, 2015. — 215 с.
12. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рыбцом и др.; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с.
13. Современные технологии в физическом воспитании и спорте: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тула, 23-24 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; под ред. А. Ю. Фролова. — Тула: Тульское производственное полиграфическое объединение, 2018. — 478 с.